Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.
протокол № 6

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«27» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Финансы»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры экономики
и бухгалтерского учёта
доцентом, к.э.н. Трофименкова Е.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент, доцент
кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Лазько О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-4 Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оформления сделок с поставщиком финансовой услуги	*ИД-2* Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция **ПК-4** Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оформления сделок с поставщиком финансовой услуги	
ИД-2. ПК-4 Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов	**Знать:** – основные финансовые термины и методы для принятия обоснованных экономических решений; – закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях; – основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
	Уметь: – определять показатели финансовых проектов; – анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства; – рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
	Владеть: – финансовыми терминами и методами, – способностью определять показатели финансовых проектов; – методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы; – навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы, применяя финансовые термины и методы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

расширить знания студентов о закономерностях финансовых процессов на макро- и микроуровнях, экономической сущности финансов, особенностях формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов, в том числе и в сфере АПК и организации финансовых отношений на основе использования определяет показателей финансовых проектов (выручка, прибыль, собственный капитал, заемный капитал);

познакомить студентов с основными положениями законодательства во всех сферах финансовых отношений, основами построения финансовой системы и характеристиками её звеньев, основами организации международных финансов;

изучить основные положения действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**64**
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**78**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**40**
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**102**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы финансов	**52**	**22**	**30**	Коллоквиум Реферат Тест	ИД-2. ПК-4
1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства	10	4	6		
1.2. Финансовая политика государства	10	4	6		
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование	12	6	6		
1.4. Управление финансами	10	4	6		
1.5.Финансовый контроль	10	4	6		
Раздел 2. Государственные финансы	**30**	**12**	**18**	Коллоквиум Реферат Тест	ИД-2. ПК-4
2.1. Бюджетная система РФ	10	4	6		
2.2. Бюджетный процесс	10	4	6		
2.3. Внебюджетные социальные фонды	10	4	6		
Раздел 3. Государственный кредит и страхование	**32**	**14**	**18**	Коллоквиум Реферат Тест	ИД-2. ПК-4
3.1. Государственный и муниципальный кредит	11	4	7		
3.2. Страхование	10	4	6		
3.3. Финансовый рынок	11	6	5		
Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.	**20**	**12**	**8**	Коллоквиум Реферат Тест	ИД-2. ПК-4
4.1. Финансы предприятий	12	8	4		
4.2. Финансы домашних хозяйств	8	4	4		
Раздел 5. Международные финансовые отношения	**8**	**4**	**4**	Коллоквиум Тест	ИД-2. ПК-4
5.1. Международные финансы	8	4	4		
Контроль	**2**				ИД-2. ПК-4
Итого	**144**	**64**	**89**		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы финансов	**40**	**11**	**29**	Коллоквиум Реферат Тест	ИД-2. ПК-4
1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства	7	2	5		
1.2. Финансовая политика государства	8	2	6		
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование	9	3	6		
1.4. Управление финансами	8	2	6		
1.5.Финансовый контроль	8	2	6		
Раздел 2. Государственные финансы	**36**	**12**	**24**	Коллоквиум Реферат Тест	ИД-2. ПК-4
2.1. Бюджетная система РФ	12	4	8		
2.2. Бюджетный процесс	12	4	8		
2.3. Внебюджетные социальные фонды	12	4	8		
Раздел 3. Государственный кредит и страхование	**35**	**11**	**24**	Коллоквиум Реферат Тест	ИД-2. ПК-4
3.1. Государственный и муниципальный кредит	11	3	8		
3.2. Страхование	12	4	8		
3.3. Финансовый рынок	12	4	8		
Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств	**20**	**4**	**16**	Коллоквиум Реферат Тест	ИД-2. ПК-4
4.1. Финансы предприятий	9	2	7		
4.2. Финансы домашних хозяйств	11	2	9		
Раздел 5. Международные финансовые отношения	**11**	**2**	**9**	Коллоквиум Тест	ИД-2. ПК-4
5.1. Международные финансы	11	2	9		
Контроль	**2**				ИД-2. ПК-4
Итого	**144**	**40**	**102**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Цели – изучение теоретических основ природы и сущности финансов, их функции и признаки, структурные элементы финансовой системы государства, содержание и задачи финансовой политики государства, организацию финансового управления и контроля.

Задачи - изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие сущность финансов, а также значение и структуру финансовой системы государства;механизм функционирования финансов в экономике, их роль в воспроизводственном процессе; организационные основы управления финансами; методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; научить студента использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; овладеть методами и способностью организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства

Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Сущность финансов. Развитие финансовых отношений в связи с развитием государства. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений**.** Отличие финансов от денег по содержанию и по выполняемым функциям. Основные понятия о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики

Распределительная функция финансов, её содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, её содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функции.

Специфические признаки финансов. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях формирования рынка. Роль финансовых отношений в расширенном воспроизводстве.

Финансовая система и её звенья: бюджетная система, государственный и муниципальный кредит, государственные социальные внебюджетные фонды, фонды страхования, финансы предприятий, финансы населения.

Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.

1.2. Финансовая политика государства

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Финансовая политика как элемент регулирования социально-экономического развития государства. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности.

Финансовая политика на современном этапе развития России. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий

хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

1.3. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов. Сбалансированность и пропорциональность денежных потоков и финансовых ресурсов. Объекты и субъекты финансового планирования. Система финансовых планов государства: бюджетный план, финансовые планы внебюджетных социальных фондов, финансовый план страхового фонда, сводный финансовый баланс государства, баланс денежных доходов и расходов населения.

Финансовое прогнозирование, его цели и задачи. Методы финансового прогнозирования.

Финансовое программирование и сфера его применения.

Финансовое планирование в коммерческих организациях, в т.ч. организациях сферы АПК. Методы финансового планирования: расчетно-аналитический, балансовый, нормативный, метод оптимизации плановых решений, экономико-математическое моделирование. Виды финансовых планов предприятия.

Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы. Виды бюджетных смет. Основные методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный.

1.4. Управление финансами

Управление финансами. Методологические принципы управления финансами. Структура органов управления финансами в РФ. Функции управления финансами законодательных и исполнительных органов власти. Задачи, функции и полномочия Министерства финансов, Федеральной службы по налогам и сборам, Счетной палаты, Государственной таможенной службы, Центрального Банка РФ, Федеральной службы по финансовым рынкам. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Основные формы и методы финансового регулирования социально-экономических процессов.

1.5. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов, Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Первый опыт функционирования отечественных аудиторских организаций. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового, налогового и аудиторского контроля.

Раздел 2. Государственные финансы

Цели - формирование у студентов современного представления об экономических, организационных и социальных аспектах бюджета и бюджетного устройства, о социально-экономической сущности внебюджетных фондов, основных показателях проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задачи - изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие сущность бюджета, значение и структуру бюджетной системы государства; функции, источники формирования и направления использования государственных внебюджетных фондов; принципы бюджетного федерализма и межбюджетных отношений; научить студента анализировать и интерпретировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Бюджетная система РФ

Основы экономических знаний о бюджетной системе в различных сферах деятельности. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Функции бюджета, принципы построения бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетный механизм.

Доходы государственного бюджета, условияих роста. Налоги как основной вид доходов бюджета. Виды прямых и косвенных налогов, их характеристика. Другие виды доходов бюджета.

Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, источники покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

2.2. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс, его стадии. Участники бюджетного процесса. Основные задачи бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

2.3. Внебюджетные социальные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обусловливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд РФ. Необходимость его создания. Правовое положение Пенсионногофондакак самостоятельного финансово-кредитногоучреждения. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда. Характеристика основных направлений использования средств этого фонда. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования РФ, источники его образования. Ставки страховых взносов, установленные законодательством.

Порядок формирования Фонда социального страхования РФ. Основные направления использования средств Фонда социального страхования.

Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Основные направления использования средств фонда обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Государственный кредит и страхование

Цели - формирование у студентов современного представления о сущности финансовых отношений, формирующих государственный кредит, об особенностях и методах управления государственным кредитом и долгом, сущности страховых отношений, финансового рынка и его сегментов.

Задачи - изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие особенности и сущность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, социально-

экономическое содержание и назначение страховых фондов; методы управления государственным кредитом; сущность финансового рынка и его сегментов.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Государственный и муниципальный кредит

Основы экономических знаний о государственном и муниципальном кредите. Сущность и функции государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Государственные и муниципальные займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения.

Государственные и муниципальные ценные бумаги, их размещение, формы выплаты доходов.

Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

3.2. Страхование

Экономическая сущность страхования. Признаки страхования. Социально-экономическое содержание и назначение страховых фондов. Способы формирования страховых фондов. Централизованный страховой фонд его назначение. Самострахование как способ формирования страховых фондов. Функции страхования.

Принципы обязательного и добровольного страхования. Отрасли, подотрасли и виды добровольного страхования.

Личное страхование. Правила страхования жизни: страхование на случай смерти, страхование на дожитие, смешанное страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование граждан.

Имущественное страхование и его виды. Страхование ответственности и его виды. Страхование финансовых рисков и его виды.

3.3. Финансовый рынок

Сущность финансового рынка, его структура. Место и роль финансового рынка в экономической системе страны. Развитие финансового рынка РФ на современном этапе. Сегменты финансового рынка. Понятие рынка драгоценных металлов. Финансовые инструменты валютного рынка. Кредитный рынок и его составляющие. Рынок ценных бумаг и его функции. Участники рынка ценных бумаг, их функции и задачи в процессе осуществления операций с ценными бумагами. Инструменты рынка ценных бумаг. Отличия ценных бумаг от других финансовых инструментов. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Органы государственного регулирования и контроля рынка ценных бумаг.

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств

Цели – формирование у студентов теоретических знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятий; современного представления об основах формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов; о сущности и функциях финансов домашних хозяйств.

Задачи – изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие сущность, функции и принципы организации финансов предприятий; сущность и функции финансов домашних хозяйств; особенности формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов различных форм собственности.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Финансы предприятий

Основы экономических знаний о финансах предприятий. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих предприятий. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятий.

Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Формирование финансовых результатов. Функции прибыли. Распределение прибыли.

Собственный капитал коммерческих организаций. Основные составляющие собственного капитала организаций: уставный капитал, заемный капитал, резервный капитал, добавочный капитал.

Инвестиции предприятия: понятие инвестиций и их основные виды. Субъекты инвестиционной деятельности, заказчики и объекты инвестиционной деятельности.

Особенности финансов некоммерческих организаций. Источники формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Источники формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

4.2. Финансы домашних хозяйств

Понятие и сущность финансов домашних хозяйств. Функции домохозяйств. Доходы домашних хозяйств. Сущность предпринимательских доходов домашних хозяйств. Классификация расходов домохозяйств. Обязательные платежи домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств. Роль домашних хозяйств в экономике страны.

Раздел 5. Международные финансовые отношения

Цели – формирование у студентов теоретических знаний об основах организации международных финансов, об истории и современном состоянии международных финансово-кредитных институтов, о взаимодействии национальных финансовых систем с глобальной финансовой системой.

Задачи - изучить вопросы, всесторонне раскрывающие сущность и структуру международных финансов; сущность механизма функционирования мировых финансовых рынков; ознакомиться с особенностями международных финансово-кредитных организаций и их функциями; овладеть способностью использовать информацию о современном состоянии международных финансов.

Перечень учебных элементов раздела:

5.1. Международные финансы

Основы экономических знаний о международных финансах. Понятие международных финансов и их функции. Субъекты международных финансов. Основные тенденции и направления развития международных финансов.

Платежный баланс: его структура и способы регулирования. Платежный баланс Российской Федерации.

Валютный рынок, его основные участники. Мировая валютная система и её модификация. Валютные курсы как элемент валютной системы. Формы организации международных валютных отношений.

Роль европейских экономических организаций: Европейской валютной системы, МВФ, Мирового банка, региональных банков развития в совершенствовании международной финансовой системы.

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.

Валютное регулирование в Российской Федерации. ЦБ РФ как орган валютного регулирования. Основные направления валютного контроля.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.	1. Сущность финансов, денежный характер финансовых отношений. 2. Функции финансов как проявление их сущности. 3.Финансовая система государства и ее составные элементы. 4. Финансовые ресурсы: формирование и использование.	2
1.2. Финансовая политика государства.	1. Понятие, значение и задачи финансовой политики. 2. Основные типы финансовой политики. 3. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе.	2
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Финансовое прогнозирование и сфера его применения. 3. Финансовое программирование. 4. Финансовое планирование в коммерческих организациях. 5. Финансовое планирование в организациях сферы АПК. 6. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы. 7. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов.	4
1.4. Управление финансами.	1.Понятие и сущность управления финансами. 2.Структура органов управления финансами в Российской Федерации. 3.Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов.	2
1.5. Финансовый контроль.	1. Понятие финансового контроля и его объекты. 2.Виды финансового контроля и методы его проведения. 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.	Семинар- беседа	2
1.2. Финансовая политика государства.	Семинар - дискуссия*	2
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	Семинар - беседа	2
1.4. Управление финансами.	Семинар - дискуссия*	2
1.5. Финансовый контроль.	Семинар - беседа	2

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.	6	Коллоквиум Реферат Тест
1.2. Финансовая политика государства.	6	
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	6	
1.4. Управление финансами.	6	
1.5. Финансовый контроль.	6	

Раздел 2. Государственные финансы

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Бюджетная система РФ.	1. Основы экономических знаний о бюджетной системе в различных сферах деятельности. 2. Сущность бюджета и его специфические признаки. Функции бюджета. 3. Принципы построения бюджетной системы. 4. Доходы государственного бюджета. 5. Расходы государственного бюджета, их состав и структура. 6. Бюджетный дефицит и источники покрытия.	2
2.2. Бюджетный процесс.	1.Экономическая сущность бюджетного процесса. 2. Составление проектов бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение бюджета. 4. Исполнение бюджета. 5. Организация бюджетного учета и отчетности.	2
2.3. Внебюджетные социальные фонды.	1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Пенсионный фонд РФ, особенности его функционирования. 3. Фонд социального страхования РФ и его значение. 4.Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Бюджетная система РФ.	Групповая дискуссия*	2
2.2. Бюджетный процесс.	Семинар - беседа	2
2.3. Внебюджетные социальные фонды.	Семинар - беседа	2

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Бюджетная система РФ.	6	Коллоквиум Реферат Тест
2.2. Бюджетный процесс.	6	
2.3. Внебюджетные социальные фонды.	6	

Раздел 3. Государственный кредит и страхование

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Государственный и муниципальный кредит.	1. Основы экономических знаний о государственном и муниципальном кредите. 2. Государственный кредит, его понятие и необходимость. Внутренний государственный долг. 3. Внешний государственный долг РФ. 4. Управление государственным долгом.	2
3.2. Страхование.	1.Экономическая сущность страхования. 2. Понятие и формы страхового фонда. 3. Функции страхования. 4. Принципы обязательного и добровольного страхования.	2
3.3. Финансовый рынок.	1.Понятие финансового рынка и его структура. 2.Рынок драгоценных металлов. 3. Валютный рынок. 4.Кредитный рынок. 5. Рынок ценных бумаг.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1. Государственный и муниципальный кредит.	Семинар - дискуссия*	2
3.2. Страхование.	Семинар - беседа	2
3.3. Финансовый рынок.	Семинар - дискуссия*	4

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 6 часов.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Государственный и муниципальный кредит.	7	Коллоквиум Реферат Тест
3.2. Страхование.	6	
3.3. Финансовый рынок.	5	

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
4.1. Финансы предприятий.	1. Основы экономических знаний о финансах предприятий. 2. Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов коммерческих предприятий. 3.Формирование финансовых ресурсов предприятия. 4. Формирование финансовых ресурсов предприятия АПК. 5. Формирование и распределение прибыли предприятия. 6. Собственный капитал коммерческих организаций. 7. Особенности финансов некоммерческих организаций.	4
4.2. Финансы домашних хозяйств.	1.Сущность и функции финансов домашних хозяйств. 2. Доходы домашних хозяйств. 3. Расходы домашних хозяйств.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
4.1. Финансы предприятий.	Групповая дискуссия*	4
4.2. Финансы домашних хозяйств.	Семинар - беседа	2

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 4 часа.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
4.1. Финансы предприятий.	4	Коллоквиум Реферат Тест
4.2. Финансы домашних хозяйств.	4	

Раздел 5. Международные финансовые отношения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
5.1. Международные финансы	1. Основы экономических знаний о международных финансах. 2. Международные финансы, их понятие и структура. Участники международных финансовых отношений. 3.Платежный баланс РФ. 4. Валютные отношения и мировая валютнаясистема.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
5.1. Международные финансы·	Семинар – дискуссия*	2

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 5 разделе – 2 часа.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
5.1. Международные финансы·	4	Коллоквиум Тест

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.	1. Сущность финансов, денежный характер финансовых отношений. 2. Функции финансов как проявление их сущности. 3.Финансовая система государства и ее составные элементы. 4. Финансовые ресурсы: формирование и использование.	1
1.2. Финансовая политика государства.	1. Понятие, значение и задачи финансовой политики. 2. Основные типы финансовой политики. 3. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе.	1
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Финансовое прогнозирование и сфера его применения. 3. Финансовое программирование. 4. Финансовое планирование в коммерческих организациях. 5. Финансовое планирование в организациях сферы АПК. 6. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы. 7. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов.	2
1.4. Управление финансами.	1.Понятие и сущность управления финансами. 2.Структура органов управления финансами в Российской Федерации. 3.Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов.	1
1.5. Финансовый контроль.	1. Понятие финансового контроля и его объекты. 2.Виды финансового контроля и методы его проведения. 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.	Семинар- беседа	1
1.2. Финансовая политика государства.	Семинар - дискуссия*	1
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	Семинар - беседа	1
1.4. Управление финансами.	Семинар - дискуссия*	1
1.5. Финансовый контроль.	Семинар - беседа	1

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.	6	Коллоквиум Реферат Тест
1.2. Финансовая политика государства.	6	
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	6	
1.4. Управление финансами.	6	
1.5. Финансовый контроль.	6	

Раздел 2. Государственные финансы

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Бюджетная система РФ.	1. Основы экономических знаний о бюджетной системе в различных сферах деятельности. 2. Сущность бюджета и его специфические признаки. Функции бюджета. 3. Принципы построения бюджетной системы. 4. Доходы государственного бюджета. 5. Расходы государственного бюджета, их состав и структура. 6. Бюджетный дефицит и источники покрытия.	2
2.2. Бюджетный процесс.	1.Экономическая сущность бюджетного процесса. 2. Составление проектов бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение бюджета. 4. Исполнение бюджета. 5. Организация бюджетного учета и отчетности.	2
2.3. Внебюджетные социальные фонды.	1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Пенсионный фонд РФ, особенности его функционирования. 3. Фонд социального страхования РФ и его значение. 4.Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Бюджетная система РФ.	Групповая дискуссия*	2
2.2. Бюджетный процесс.	Семинар - беседа	2
2.3. Внебюджетные социальные фонды.	Семинар - беседа	2

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Бюджетная система РФ.	8	Коллоквиум Реферат Тест
2.2. Бюджетный процесс.	8	
2.3. Внебюджетные социальные фонды.	8	

Раздел 3. Государственный кредит и страхование

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Государственный и муниципальный кредит.	1. Основы экономических знаний о государственном и муниципальном кредите. 2. Государственный кредит, его понятие и необходимость. Внутренний государственный долг. 3. Внешний государственный долг РФ. 4. Управление государственным долгом.	1
3.2. Страхование.	1.Экономическая сущность страхования. 2. Понятие и формы страхового фонда. 3. Функции страхования. 4. Принципы обязательного и добровольного страхования.	2
3.3. Финансовый рынок.	1.Понятие финансового рынка и его структура. 2.Рынок драгоценных металлов. 3. Валютный рынок. 4.Кредитный рынок. 5. Рынок ценных бумаг.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1. Государственный и муниципальный кредит.	Семинар - дискуссия*	2
3.2. Страхование.	Семинар - беседа	2
3.3. Финансовый рынок.	Семинар - дискуссия*	2

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 4 часа.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Государственный и муниципальный кредит.	8	Коллоквиум Реферат Тест
3.2. Страхование.	8	
3.3. Финансовый рынок.	8	

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
4.1. Финансы предприятий.	1. Основы экономических знаний о финансах предприятий. 2. Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов коммерческих предприятий. 3.Формирование финансовых ресурсов предприятия. 4. Формирование финансовых ресурсов предприятия АПК. 5. Формирование и распределение прибыли предприятия. 6. Собственный капитал коммерческих организаций. 7. Особенности финансов некоммерческих организаций.	1
4.2. Финансы домашних хозяйств.	1.Сущность и функции финансов домашних хозяйств. 2. Доходы домашних хозяйств. 3. Расходы домашних хозяйств.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
4.1. Финансы предприятий.	Групповая дискуссия*	1
4.2. Финансы домашних хозяйств.	Семинар - беседа	1

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 1 час.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
4.1. Финансы предприятий.	7	Коллоквиум Реферат Тест
4.2. Финансы домашних хозяйств.	9	

Раздел 5. Международные финансовые отношения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
5.1. Международные финансы	1. Основы экономических знаний о международных финансах. 2. Международные финансы, их понятие и структура. Участники международных финансовых отношений. 3.Платежный баланс РФ. 4. Валютные отношения и мировая валютная система.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
5.1. Международные финансы	Семинар – дискуссия*	1

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 5 разделе – 1 час.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
5.1. Международные финансы	9	Коллоквиум Тест

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Финансы» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических

положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя, либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Трофименкова Е.В. Финансы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Е.В. Трофименкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 85 с	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%92._%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC._%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Финансы : учебное пособие / Шевелева О.Б. [и др.]. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 105 с. —	https://reader.lanbook.com/book/257594#1

2	Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с	https://e.lanbook.com/book/306395
3.	Базовкина, Е. А. Финансы : учебное пособие / Е. А. Базовкина, С. Н. Золотарёв. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 129 с.	https://reader.lanbook.com/book/254900
Дополнительная литература		
1	Шарипов С.А., Хафизова Э.Б. Финансы предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. –ФГБОУ ДПО ТИПКА, 2011. – 170 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4476
2	Романенко, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2019. — 172 с	https://e.lanbook.com/book/149540

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий **лекционного типа** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Проектор ViewSonic Projector в комплекте, экран настенный, ноутбук AsusK54HR., набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 310 для проведения занятий **семинарского типа, групповых и**	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20		
Учебная аудитория 203 - **помещение для самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2. ПК-4 Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов	***Пороговый (удовлетворительно)***	***Знает:*** - основные финансовые термины и методы для принятия обоснованных экономических решений; - закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях; - основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. ***Умеет:*** - определять показатели финансовых проектов; - анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства; - рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. ***Владеет:*** - финансовыми терминами и методами, - способностью определять показатели финансовых проектов; - методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы; - навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.	Коллоквиум Выступление с рефератом Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	***Твердо знает:*** - основные финансовые термины и методы для принятия обоснованных экономических решений; - закономерности финансовых процессов на	Коллоквиум Выступление с рефератом Тестирование

		макро- и микроуровнях; - основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. ***Уверенно умеет:*** - применять знания о определять показатели финансовых проектов; - анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства; - рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. ***Уверенно владеет:*** - финансовыми терминами и методами, - способностью определять показатели финансовых проектов; - методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы; - навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.	Выполнение практического задания
	Высокий (отлично)	***Сформировавшееся систематическое знание:*** - основных финансовых терминов и методов для принятия обоснованных экономических решений; - закономерностей финансовых процессов на макро- и микроуровнях; - основных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. ***Сформировавшиеся систематическое умение:*** - определять показатели финансовых проектов; - анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы	Коллоквиум Выступление с рефератом Тестирование Выполнение практического задания

		государства; - рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. ***Сформировавшееся систематическое владение:*** - финансовыми терминами и методами, - способностью определять показатели финансовых проектов; - методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы; - навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетвори-тельно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Коллоквиум	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
Выступление с рефератом	тема не раскрыта	полнота использования литературных источников,	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина	новизна и самостоятельность в постановке проблемы,

		привлечение новейших работ	раскрытия основных понятий проблемы	наличие авторской позиции, самостоятельность суждений

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ
по дисциплине «Финансы» для текущего контроля

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Примерные тесты по разделу 1

Выберите правильные ответы

1. Финансы – это:

а) деньги;
б) экономические отношения, обеспечивающие потребности государства;
в) денежные отношения, возникающие в процессе движения денежных средств;
г) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства.

2. Появлению финансов предшествовало возникновение:

а) домашних хозяйств;
б) государственных расходов;
в) предприятий и организаций;

г) денег и государства.

3.Сначала термин «финансы» означал:

а) отношения в розничной торговле;

б) товарно-денежные отношения;

в) денежный платеж;

г) отношения, организованные государством.

4. Финансы выполняют следующие функции:

а) распределительную, контрольную;

б) распределительную, контрольную, стимулирующую;

в) стимулирующую, контрольную;

г) перераспределительную, стимулирующую, контрольную.

5. Тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется…

а) классическим;

б) регулирующим;

в) планово-директивным;

г) стимулирующим.

6. Распределительная функция финансов проявляется в:

а) распределении государственных фондов;

б) распределении ВВП и национального дохода;

в) перераспределении финансовых ресурсов государства;

г) распределении денежных средств хозяйствующих субъектов;

д) сборе, анализе и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов.

7. Элементом управления финансами является:

а) ценообразование;

б) финансовое планирование;

в) обследование;

г) налогообложение.

8.Финансовое прогнозирование - это:

а) предвиденье возможного финансового положения государства;

б) деятельность по сбалансированности финансовых ресурсов;

в) разработка прогнозов и программ по решению острых социально-экономических проблем;

г) разработка прогноза социально-экономического развития страны и ее регионов.

9. Орган государственного финансового контроля в РФ:

а) бухгалтерия на предприятии;

б) аудиторские службы;

в) Счетная Палата РФ;

г) финансовые службы хозяйствующих субъектов.

10. Кто впервые ввел термин «финансы» в научный оборот?

а) ЙоганЮсти;

б) С.Е. Десницкий;

в) С. Витте.

11. На уровне хозяйствующего субъекта организационная структура управления финансами определяется:

а) Банком России;

б) финансовым законодательством;

в) главным менеджером страны;

г) его высшим руководством.

12. В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов:

а) регулирующая;
б) стимулирующая;
в) контрольная;
г) распределительная.

13. К децентрализованным фондам финансовой системы относятся:

а) финансы хозяйствующих субъектов;
б) финансы внебюджетных фондов;
в) государственные ценные бумаги;
г) государственный кредит.

14. По материальному содержанию финансы это:

а) бюджетные средства государства;
б) целевые фонды денежных средств;
в) средства внебюджетных фондов;
г) кредитные ресурсы и кредитные отношения.

15. Субъектом управления государственными финансами является:

А) Министерство финансов РФ;
Б) органы страхового надзора;
В) генеральный директор фирмы;
Г) финансовый менеджер.

Примерные тесты для контроля по разделу 2

Выберите правильные ответы

1. К основным функциям бюджета относится:

а) стимулирующая;
б) организационная;
в) регулирующая;
г) распределительная
д) сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2.Форма организации бюджетной системы определяется:

а) бюджетным кодексом;
б) государственным устройством;
в) государственным бюджетом;
г) бюджетным проектированием.

3. К принципам бюджетной системы не относится:

а) принцип самостоятельности бюджетов;
б) принцип равномерности;
в) принцип единства бюджетной системы;
г) принцип гласности.

4. Бюджетный процесс в Российской Федерации не включает стадию:

а) рассмотрение и утверждение проекта бюджета законодательными органами власти;
б) составление проекта бюджета;
в) изучение бюджета предыдущего года;
г) исполнение бюджета.

5.Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему на финансирование строго целевого мероприятия – это:

а) материальная помощь
б) дотации;
в) субвенции;
г) субсидии.

6. К государственным внебюджетным фондам не относят:

а) Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации;

б) Федеральный дорожный фонд Российской Федерации;

в) Пенсионный фонд Российской Федерации;

г) Фонд социального страхования РФ.

7. Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется:

а) сальдо;

б) государственный долг;

в) дефицит;

г) профицит.

8. Через бюджет перераспределяется:

а) национальный доход;

б) золотовалютные резервы;

в) дотации и субсидии;

г) доход Правительства.

9. Принципы бюджетного устройства – это:

а) единство, полнота, стимулирование, гласность;

б) контроль, единство, реальность, сбалансированность;

в) единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность;

г) единство, устойчивость, самостоятельность, полнота.

10. Бюджетная система РФ состоит из:

а) одного уровня;

б) двух уровней;

в) трех уровней;

г) четырех уровней.

11.Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, называется:

а) бюджетной системой;

б) бюджетным устройством;

в) бюджетной организацией,

г) бюджетной классификацией.

12. Доходы бюджетов состоят из:

а) налоговых доходов и неналоговых доходов;

б) налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;

в) налоговых доходов и безвозмездных поступлений;

г) налоговых, неналоговых доходов и доходов целевых бюджетных фондов;

13. Сколько чтений проходит проект закона о федеральном бюджете в Государственной Думе?

а) три;

б) пять;

в) четыре;

г) два.

14. Поступления, преобладающие в доходах федерального бюджета РФ:

а) займы населения;

б) неналоговые доходы;

в) налоговые доходы;

г) кредиты международных финансовых организаций.

15. Какой орган осуществляет мониторинг исполнения государственного бюджета в России:

а) Федеральная налоговая служба;

б) Министерство Финансов РФ;

в) Счетная Палата;

г) Центральный банк РФ.

Примерные тесты для контроля по разделу 3

Выберите правильные ответы

1. При государственном кредите государство выступает в качестве:

а) заемщика и кредитора;

б) заемщика, кредитора и гаранта;

в) заемщика**;**

г) эмитента.

2.Функциями государственного кредита являются:

А) распределительная, регулирующая, контрольная;

Б) фискальная, регулирующая;

В) распределительная и контрольная.

3. Капитальный государственный долг – это:

а) вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств, включая проценты по этим обязательствам;

б) расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам и по погашению обязательств, срок оплаты которых уже наступил.

в) номинальная стоимость всех долговых обязательств;

г) расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам государства, срок оплаты которых не наступил.

4. Рефинансирование государственного долга – это:

а) перенос задолженности на более поздние сроки;

б) увеличение срока действия уже выпущенных займов;

в) погашение старой задолженности путем выпуска новых займов;

г) изменение доходности займов.

5. Отсрочка погашения займа – это:

а) удлинение срока действия уже выпущенных займов;

б) объединение нескольких ранее выпущенных займов и обмен их на один вновь выпущенный заем;

в) удлинение срока действия уже выпущенных займов и прекращение выплаты доходов.

6. Текущий долг – это:

а) вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств, включая проценты, которые должны быть уплачены по этим обязательствам;

б) расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам государства и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил;

в) номинальная стоимость всех долговых обязательств.

7. Что такое «аннулированиегосударственного внутреннего долга»?

а) сокращение времени возврата долга;

б) сокращение дохода по выпущенным займам;

в) отсрочка по оплате задолженности;

г) полный отказ государства от долговых обязательств.

8.Унификация государственного долга -это:

а) изменение доходности займов;

б) изменение условий займов, связанных с их сроками;

в) обмен нескольких ранее выпущенных займов на один новый;

г) отсрочка по уплате долга.

9. Государственный кредит не выполняет функции:

а) распределения;

б)перераспределения;

в)регулирования;

г)контроля.

10. Рынок ценных бумаг не бывает:

а) третичным;

б) вторичным;

в) первичным;

г) биржевым.

11. Страховой фонд страховщика создается за счет:

а) общегосударственных ресурсов;

б) средств пенсионного фонда;

в) взносов физических и юридических лиц, участников страхового фонда;

г) натуральных запасов субъектов хозяйствования.

12. Внутренние государственные займы можно выпускать на срок:

а) 1 – 5 лет;

б) 1 – 10 лет;

в) 1 – 30 лет;

г) 1- 20 лет.

13. Вся сумма неоплаченных финансовых обязательств государства с процентами, начисленных на них, к определенному моменту времени – это…

а) дефицит государственного бюджета ;

б) профицит государственного бюджета;

в) государственный кредит;

г) государственный долг.

14.По направлениям использования заемных средств государственные займы подразделяются на:

а) рыночные;

б) нерыночные;

в) целевые;

г) закладные.

15.Совокупность экономических отношений, включающая образование специального фонда и его использование для возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными событиями, путем выплаты страхового возмещения, называется …

а) финансами;

б) страхованием;

в) финансовой помощью;

г) денежным возмещением.

Примерные тесты для контроля по разделу 4

Выберите правильные ответы

1. Какие из финансов являются основополагающими:

а) финансы государства;

б) финансы хозяйствующих субъектов;

в) финансы населения;

г) финансы домашних хозяйств.

2. На уровне хозяйствующего субъекта организационная структура управления финансами определяется:

а) Банком России;

б) финансовым законодательством;

в) главным менеджером страны;

г) его высшим руководством.

3. Источниками финансовых ресурсов организации АПК являются:

а) валовый доход, амортизация;

б) чистый доход, кредиты;

в) прибыль, амортизация;
г) чистый доход, прибыль.

4. Заемные финансовые средства предприятия – это:

а) кредиты банка;
б) амортизация;
в) акционерный капитал;
г) чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия.

5. Принцип _____ означает, что предприятие определяет свою экономическую деятельность и направления вложения денежных средств независимо от других субъектов рынка:

а) хозяйственной самостоятельности;
б) самофинансирования;
в) материальной ответственности;
г) заинтересованности в результатах деятельности;

6.Собственные финансовые ресурсы предприятия АПК формируются за счет:

А) средств внебюджетных фондов;
Б) бюджетных ассигнований на возвратной основе;
В) амортизационных отчислений;
Д) кредитов банков;

7. Акция не дает ее владельцу право:

а) получать дивиденды;
б) участвовать в управлении акционерным обществом;
в) получать купонный доход;
г) участвовать в распределении прибыли.

8. Резервный фонд предприятия формируется за счет отчислений от:

а) валовой прибыли;
б) чистой прибыли;
в) выручки за реализованную продукцию (услуги);
г) начисленной заработной платы.

9. Сводом доходов и расходов домашних хозяйств является:

а) бюджет домашних хозяйств;
б) бюджет государства;
в) производственный план предприятия;
г) инвестиционный план.

10. Главная цель деятельности коммерческих предприятий:

а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
б) получение максимальной прибыли;
в) увеличение количества рабочих мест;
г) социальное обеспечение.

11. К заемным средствам организаций (предприятий) не относятся:

а) ссуды банков;
б) займы;
в) лизинг;
г) ассигнования из бюджета.

12. Функциями финансов предприятий являются:

а).фискальная, распределительная и стимулирующая;
б) распределительная, регулирующая, контрольная;
в) структурная и мотивационная;
г).фискальная;
д) сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов.

13.Финансы предприятий - это:

а)денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;
б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;
в) финансовые или денежные отношения между хозяйствующими субъектами;
г)отношения, возникающие в процессе формирования фондов денежных средств, их распределения и использования.

14. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям?

а) валовой прибыли;
б) чистой прибыли;
в) выручки от реализации продукции;
г)нераспределенной прибыли.

15. Какой из принципов организации финансов предприятий предусматривает обязательное получение прибыли:

а) плановость;
б) разделение собственных, заемных и бюджетных средств;
в) самоокупаемость;
г) материальная ответственность.

Примерные тесты для контроля по разделу 5

Выберите правильные ответы

1.Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:

а) международные валютные отношения;
б) международные кредитные отношения;
в) международные экономические отношения;
г) международные платежные отношения.

2. Регламентация использования международных кредитных средств обращения –это элемент …….. валютной системы

а) национальной;
б) мировой;
в) региональной;
г) европейской.

3. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элемент ……валютной системы

а)национальной;
б)мировой;
в) региональной;
г) европейской.

4.Соотношение валют по их официальному золотому содержанию - это:

а) золотой паритет;
б) механизм золотых точек;
в) золотой стандарт;
г) валютный паритет.

5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это:

а) паритет покупательской способности;
б) золотой паритет;
в) валютный паритет;
г) монетный паритет.

6.Метод соизмерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют – это:

а) валютная компонента;
б) валютная корзина;

в) международная счетная единица;
г) долларовый эквивалент.

7. Теория, рассматривающая валютный курс как дополнительный инструмент регулирования экономики, рекомендуя режим гибкого курса, контролируемого государством –это :

а) теория плавающих валютных курсов;
б) теория регулируемой валюты;
в) нормативная теория валютного курса;
г) теория ключевых валют.

8. Официальная демонетизация золота была принята на:

а) Генуэзской валютной конференции;
б) Бреттон-Вудской валютной конференции;
в) Ямайской валютной конференции;
г)Парижской валютной конференции.

9. Год создания Международного валютного фонда:

а) 1939;
б) 1946;
в) 1945;
г) 1944.

10. Режим валютного курса предусматривал свободное колебание в пределах золотых точек при ……. валютной системе.

а) Парижской;
б) Бреттон-Вудской;
в) Генуэзской;
г) Ямайской.

11. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов – это :

а) расчетный баланс;
б) платежный баланс:
в)баланс международной задолженности;
г) баланс «невидимых» операций.

12. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

а) рынок деривативов;
б) рынок облигаций;
в) рынок депозитов;
г) рынок кредитов;

13.Валютный контроль - это :

а) запрещение операций с валютой;
б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранных государств;
в) регламентация операций резидентов и нерезидентовс валютой и другими валютными ценностями;
г) контроль за эмиссией валюты.

14. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

а) росту международной торговли;
б) росту оборотов международных рынков капиталов;
в) снижению объемов международной торговли;
г) международной координации экономической политики.

15.Валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера - это:

а) валюта цены;
б) валюта платежа;
в) валюта расчетов;
г) валюта контракта.

Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму
по дисциплине «Финансы» для текущего контроля

Коллоквиум проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения теоретического материала. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Теоретические основы финансов

1.1. «Сущность и функции финансов. Финансовая система государства»

1. Сущность финансов, денежный характер финансовых отношений.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Финансовая система государства и ее составные элементы.
4. Финансовые ресурсыкак материальные носители финансовых отношений.
5. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов.
6. Роль финансов в условиях расширенного воспроизводства.
7. Классификация финансовых отношений.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
9. Общегосударственные финансы и их характеристика.
10. Финансы хозяйствующих субъектов и их характеристика.

1.3. «Финансовое планирование и прогнозирование»

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
2.Финансовое прогнозирование и сфера его применения.
3.Финансовое программирование.
4.Финансовое планирование в коммерческих организациях АПК.
5.Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы.
6.Планирование на уровне государства и его субъектов.
7. Сводный финансовый баланс государства.
8. Внутрифирменное финансовое планирование: этапы и методы.
9.Методы финансового планирования.
10.Финансовый план предприятия.
11.Виды бюджетных смет.
12. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов

1.5. «Финансовый контроль»

1. Понятие финансового контроля и его объекты.
2. Виды финансового контроля и методы его проведения.
3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
4.Содержание и значение финансового контроля.
5.Цели и задачи финансового контроля.
6.Классификация объектов финансового контроля.
7.Государственный финансовый контроль.
8.Бюджетный контроль.
9.Пути совершенствования финансового контроля в России.

Раздел 2. Государственные финансы

2.2. «Бюджетный процесс»

1.Экономическая сущность бюджетного процесса.

2.Составление проектов бюджетов.
3.Рассмотрение и утверждение бюджета.
4.Исполнение бюджета.
5. Организация бюджетного учета и отчетности.
6.Сущность, назначение и участники бюджетного процесса.
7.Полномочия органов законодательной и исполнительной власти, Минфина РФ в осуществлении бюджетного процесса.
8.Бюджетное планирование, его методы.
9.Бюджетные целевые программы: федеральные и ведомственные.
10.Парламентские чтения при рассмотрении и утверждении федерального бюджета.

2.3. «Внебюджетные социальные фонды»

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие
2. необходимость создания внебюджетных фондов.
3. Направления расходования средств внебюджетных социальных фондов.
4. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
5 . Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
6. Пенсионный фонд РВ особенности его функционирования.
7. Фонд социального страхования РФ и его значение.
8. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование.

Раздел 3. Государственный кредит и страхование

3.2. «Страхование»

1. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение.
2. Рисковой характер общественного производства, его страховая защита.
3. Понятие и формы страхового фонда.
4. Функции страхования.
5. Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев.
6. Методы формирования и направления использования страхового фонда.
7. Отрасли страхования: социальное, личное имущественное, страхование ответственности.
8. Формы страхования, критерии их использования.
9. Основы экономических знаний в области государственного кредита и страхования.

3.3. «Финансовый рынок»

1. Понятие финансового рынка и его структура.
2. Рынок золота.
3. Валютный рынок.
4. Кредитный рынок.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Сущность и значение финансового рынка.
7. Классификация финансовых рынков.
8. Государственное регулирование финансового рынка.
9. Финансовый рынок РФ на современном этапе.
10. Рынок ценных бумаг: функции и виды.

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств

4.2. «Финансы домашних хозяйств»

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в экономике страны.

2. Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
3. Доходы домашних хозяйств.
4. Расходы домашних хозяйств.
5. Внутренние финансовые отношения домашних хозяйств.
6. Система внешних финансовых отношений домашнего хозяйства.
7. Обязательные платежи домашних хозяйств.
8. Роль домашних хозяйств в экономике страны.
9. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.

Раздел 5 Международные финансовые отношения
5.1. «Международные финансы»

1. Международные финансы, их понятие и структура.
2. Участники международных финансовых отношений.
3. Платежный баланс РФ.
4. Валютные отношения и валютная система.
5. Содержание международных финансовых отношений.
6. Понятие и структура международных финансов.
7. Участие России в международных фондах.
8. Формы организации международных валютных отношений.
9. Глобальные публичные финансовые организации. Региональные международные публичные финансовые организации.

Примерные темы для написания рефератов
по дисциплине «Финансы» для текущего контроля

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.
  В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.
  Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Темы для написания реферата
Раздел 1. Теоретические основы финансов

1. История развития финансовых отношений.

2. Финансы и деньги: общее и особенное.
3. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
4. Финансы и заработная плата.
5. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
6. Реформирование финансовой системы РФ в настоящее время.
7. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.
8. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях формирования рынка.
9. Финансовый механизм в развитых зарубежных странах в современных условиях.
10. Финансовая политика в условиях командно-административной экономики.
11. Особенности современной финансовой политики.
12. Сводный финансовый баланс государства.
13. Внутрифирменное финансовое планирование.
14. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы.
15. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
16. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
17. Счетная палата РФ: задачи, функции, полномочия.
18. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.
19. Негосударственный финансовый контроль.
20. Аудиторский финансовый контроль.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Государственный бюджет в условиях перехода к рынку.
2. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
3. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом и бюджетным профицитом.
4. ФЗ «О федеральном бюджете РФ на очередной финансовый год» (общая характеристика).
5. Бюджетный механизм.
6. Бюджетная классификация.
7. Сущность и содержание бюджетного федерализма.
8. Налоги как основной вид доходов бюджета. Виды прямых и косвенных налогов, их характеристика.
9. Задачи, участники бюджетного процесса.
10. Сравнительная характеристика стадий рассмотрения и утверждения бюджетов в Российской Федерации и развитых зарубежных странах.
11. Правовая база функционирования внебюджетных фондов.
12. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.
13. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений.
14. Источники формирования и направления использования Пенсионного фонда РФ.
15. Другие внебюджетные фонды, их назначение, основные условия формирования и направления использования.
16. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
17. Характеристика внебюджетных фондов в развитых зарубежных странах.

Раздел 3. Государственный кредит и страхование

1. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
2. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.
3. Россия как заемщик и кредитор.
4. Внутренний долг Российской Федерации на современном этапе.
5. Внешний долг Российской Федерации на современном этапе.
6. История развития страхования в России.

7. Новые виды страхования в Российской Федерации, их развитие.
8. Организация страхования в развитых зарубежных странах.
9. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность.
10. Основы классификации страхования.

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств

1. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятия.
2. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка.
3. Особенности организации финансов в нерыночном секторе экономики.
4. Активная роль финансовых служб в формировании и использовании финансовых ресурсов предприятия.
5. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
6. Финансы предприятий малого бизнеса.
7. Финансы предприятий АПК.
8. Сущность и функции финансов домашних хозяйств.
9. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.
10. Методы государственного регулирования денежных доходов населения.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ и заданий для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «Финансы».

Дифференцированный зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, что такое «Финансы» - это:

а) деньги;
б) экономические отношения, обеспечивающие потребности государства;
в) денежные отношения, возникающие в процессе движения денежных средств;
г) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства.

2. Финансы выполняют следующие функции:

а) распределительную, контрольную;
б) распределительную, контрольную, стимулирующую;
в) стимулирующую, контрольную;
г) перераспределительную, стимулирующую, контрольную;
д) сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов.

3. **Тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется…**

а) классическим;
б) регулирующим;
в) планово-директивным;
г) стимулирующим.

4. Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

а) биржевой рынок

б) внебиржевой рынок
в) рынок сделок между денежными властями разных стран
г) сделки на нем невозможны

5.Форма организации бюджетной системы определяется:
а) бюджетным кодексом;
б) государственным устройством;
в) государственным бюджетом;
г) бюджетным проектированием.

6. По материальному содержанию финансы это:
а) бюджетные средства государства;
б) целевые фонды денежных средств;
в) средства внебюджетных фондов;
г) кредитные ресурсы и кредитные отношения.

7. Определите последовательность действий при организации финансового отдела в фирме (1,2,3,4):
а) Разработать должностные обязанности для сотрудников отдела.
б) Составить проект штатного расписания для финансового отдела.
в) Определить организационную структуру отдела.
г) Выявить функции финансов для фирмы

8. Бюджетная система РФ состоит из:
а) одного уровня;
б) двух уровней;
в) трех уровней;
г) четырех уровней.

9. Доходы бюджетов состоят из:
а) налоговых доходов и неналоговых доходов;
б) налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
в) налоговых доходов и безвозмездных поступлений;
г) налоговых, неналоговых доходов и доходов целевых бюджетных фондов.

10. При государственном кредите государство выступает в качестве:
а) заемщика и кредитора;
б) заемщика, кредитора и гаранта;
в) заемщика;
г) эмитента.

11. Сформулируйте адекватные пары терминов (цифра-буква):
1) профицит
2) капитальный государственный долг
3) финансы
4) страхование

а) совокупность экономических отношений, включающая образование специального фонда и его использование для возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными событиями, путем выплаты страхового возмещения.

б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства.

в) вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств, включая проценты по этим обязательствам.

г) сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами.

12. Рынок ценных бумаг не бывает:

а) третичным;

б) вторичным;

в) первичным;

г) биржевым.

13. Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется:

а) сальдо;

б) государственный долг;

в) дефицит;

г) профицит.

14. Главная цель деятельности коммерческих предприятий:

а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;

б) получение максимальной прибыли;

в) увеличение количества рабочих мест;

г) социальное обеспечение.

15. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, определите, что является сводом доходов и расходов домашних хозяйств:

а) бюджет домашних хозяйств;

б) бюджет государства;

в) производственный план предприятия;

г) инвестиционный план.

16.Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, называется:

а) бюджетной системой;

б) бюджетным устройством;

в) бюджетной организацией,

г) бюджетной классификацией.

17. Доходы бюджетов состоят из:

а) налоговых доходов и неналоговых доходов;

б) налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;

в) налоговых доходов и безвозмездных поступлений;

г) налоговых, неналоговых доходов и доходов целевых бюджетных фондов;

18. Сколько чтений проходит проект закона о федеральном бюджете в Государственной Думе?

а) три;

б) пять;

в) четыре;

г) два.

19. Поступления, преобладающие в доходах федерального бюджета РФ:

а) займы населения;

б) неналоговые доходы;

в) налоговые доходы;

г) кредиты международных финансовых организаций.

20. Отсрочка погашения займа – это:

а) удлинение срока действия уже выпущенных займов;

б) объединение нескольких ранее выпущенных займов и обмен их на один вновь выпущенный заем;

в) удлинение срока действия уже выпущенных займов и прекращение выплаты доходов.

21. Текущий долг – это:

а) вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств, включая проценты, которые должны быть уплачены по этим обязательствам;

б) расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам государства и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил;

в) номинальная стоимость всех долговых обязательств.

22. Что такое «аннулирование государственного внутреннего долга»?

а) сокращение времени возврата долга;

б) сокращение дохода по выпущенным займам;

в) отсрочка по оплате задолженности;

г) полный отказ государства от долговых обязательств.

23.Унификация государственного долга -это:

а) изменение доходности займов;

б) изменение условий займов, связанных с их сроками;

в) обмен нескольких ранее выпущенных займов на один новый;

г) отсрочка по уплате долга.

24. Государственный кредит не выполняет функции:

а) распределения;

б)перераспределения;

в)регулирования;

г)контроля.

25. Источниками финансовых ресурсов организации АПК являются:

а) валовый доход, амортизация;

б) чистый доход, кредиты;

в) прибыль, амортизация;

г) чистый доход, прибыль.

26. Заемные финансовые средства предприятия – это:

а) кредиты банка;

б) амортизация;

в) акционерный капитал;

г) чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия.

27.Собственные финансовые ресурсы предприятия АПК формируются за счет:

А) средств внебюджетных фондов;

Б) бюджетных ассигнований на возвратной основе;

В) амортизационных отчислений;

Д) кредитов банков;

28. Акция не дает ее владельцу право:

а) получать дивиденды;

б) участвовать в управлении акционерным обществом;

в) получать купонный доход;

г) участвовать в распределении прибыли.

29. Резервный фонд предприятия формируется за счет отчислений от:

а) валовой прибыли;

б) чистой прибыли;

в) выручки за реализованную продукцию (услуги);

г) начисленной заработной платы.

30. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов – это :

а) расчетный баланс;

б) платежный баланс:
в)баланс международной задолженности;
г) баланс «невидимых» операций.

31. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

а) рынок деривативов;
б) рынок облигаций;
в) рынок депозитов;
г) рынок кредитов;

32.Валютный контроль - это :

а) запрещение операций с валютой;
б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранных государств;
в) регламентация операций резидентов и нерезидентовс валютой и другими валютными ценностями;
г) контроль за эмиссией валюты.

33. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

а) росту международной торговли;
б) росту оборотов международных рынков капиталов;
в) снижению объемов международной торговли;
г) международной координации экономической политики.

34. Какой из принципов организации финансов предприятий предусматривает обязательное получение прибыли:

а) плановость;
б) разделение собственных, заемных и бюджетных средств;
в) самоокупаемость;
г) материальная ответственность.

35. Сводом доходов и расходов домашних хозяйств является:

а) бюджет домашних хозяйств;
б) бюджет государства;
в) производственный план предприятия;
г) инвестиционный план.

36. Главная цель деятельности коммерческих предприятий:

а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
б) получение максимальной прибыли;
в) увеличение количества рабочих мест;
г) социальное обеспечение.

37. К заемным средствам организаций (предприятий) не относятся:

а) ссуды банков;
б) займы;
в) лизинг;
г) ассигнования из бюджета.

38. Функциями финансов предприятий являются:

а).фискальная, распределительная и стимулирующая;
б) распределительная, регулирующая, контрольная;
в) структурная и мотивационная;
г).фискальная.

39.Финансы предприятий - это:

а)денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;
б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;
в) финансовые или денежные отношения между хозяйствующими субъектами;
г)отношения, возникающие в процессе формирования фондов денежных средств, их распределения и использования.

40. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям?

а) валовой прибыли;
б) чистой прибыли;
в) выручки от реализации продукции;
г)нераспределенной прибыли.

Варианты практического задания

Задание 1. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, приведите пример реализации базовых функций финансов на уровне конкретного предприятия, определите субъекты управления в рамках этого процесса.

Задание 2. Первоначальная стоимость основных фондов составила – 30 млн. рублей, срок службы оборудования – 6 лет, ликвидационная стоимость – 2 млн. руб. (метод расчета - линейный). Рассчитать ежегодную сумму амортизации.

Задание 3. Организация приобрела основное средство, первоначальная стоимость которого составила 1 250 000 рублей. В соответствии с Классификацией основных средств объект, приобретенный организацией, входит в состав четвертой амортизационной группы, куда включено имущество со сроком полезного использования свыше 5 лет до 7 лет включительно. При принятии основного средства к учету организацией установлен срок полезного использования 66 месяцев. Учетной политикой организации установлено, что в отношении приобретенных основных средств, входящих в третью – седьмую амортизационные группы, применяется амортизационная премия в размере 24% первоначальной стоимости основных средств. Осуществить анализ и обработку данных, рассчитать ежемесячную сумму амортизации.

Задание 4. Подберите каждому термину его определение

Термины

1. Бартер.
2. Деньги.
3. Инфляция.
4. Ликвидность.
5. Уравнение обмена.
6. Масштаб цен.
7. Денежный поток.
8. Денежное обращение.
9. Денежные агрегаты.
10. Биметаллизм.
11. Золото.
12. Денежная масса.
13. Стоимость денег.
14. Монометаллизм.
15. Банкнота.

Определения

1. Валютный металл.
2. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ) .
3. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству.
4. Покупательная способность денег.
5. Непрерывно протекающий во времени оборот денег.
6. Билет центрального банка.

7. Расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу.
8. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
9. Прямой товарообмен.
10. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы.
11. Всеобщий товар-эквивалент.
12. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является серебро и золото.
13. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото.
14. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ).
15. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.

Задание 5. Подберите каждому термину его определение

Термины

1. Стоимость.
2. Обменная функция денег.
3. Инфляция.
4. Гиперинфляция.
5. Накопительная функция денег.
6. Дефляция.
7. Нуллификация бумажных денег.
8. Денежное обращение.
9. Денежные агрегаты.
10. Монеты.
11. Учетная функция денег.
12. Денежная масса.
13. Стоимость денег.
14. Стагфляция.
15. Банкнота.

Определения

1. Функция денег как средства обращения и платежа.
2. Явление, обратное инфляции, связанное с падением уровня цен.
3. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы.
4. Покупательная способность денег.
5. Состояние экономики страны, характеризующееся сочетанием одновременно протекающих процессов стагнации и инфляции.
6. Билет центрального банка.
7. Функция денег как средства измерения стоимости.
8. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
9. Инфляция, при которой прирост цен составляет более 100 % в год.
10. Функция денег как средства сохранения и накопления стоимости.
11. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству.
12. Металлические деньги.
13. Объявление государством обесцененных денег недействительными.
14. Овеществленный в товаре труд.
15. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.

Задание 6. Подберите каждому термину его определение

Термины

1. Денежные суррогаты.
2. Валютная корзина.
3. Международная валютная система.

4. Скорость оборота денег.
5. Валовой национальный продукт.
6. Парижская валютная система.
7. Деньги.
8. Денежный поток.
9. Золото.
10. Наличная форма денежного обращения.
11. Мягкая инфляция.
12. Денежное обращение.
13. Казначейские билеты.
14. Безналичная форма денежного обращения.
15. Генуэзская валютная система.

Определения

1. В основу этой системы был положен золотомонетный стандарт.
2. Число оборотов рубля за единицу времени.
3. Коммерческие ценные бумаги, предназначенные для совершения платежей и различных имущественных сделок.
4. Непрерывно протекающий во времени оборот денег.
5. Валютный металл.
6. Годовые темпы прироста цен на уровне 4 %.
7. Бумажные деньги, выпускаемые казначейством.
8. В основу этой системы был положен золотодевизный стандарт.
9. Плата безналичными деньгами.
10. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.
11. Всеобщий товар-эквивалент.
12. Годовая стоимость произведенного в стране конечного годового продукта в рыночных ценах.
13. Метод соизмерения средневзвешенного курса коллективной валюты по отношению к определенному набору национальных валют.
14. Мировая денежная система всех стран, в рамках которой формируются и используются валютные ресурсы и осуществляется международный платежный оборот.
15. Движение наличных денег.

Задание 7. Подберите каждому термину его определение

Термины

1. Денежная реформа.
2. Денежная масса.
3. Платежное требование.
4. Цена.
5. Вексель.
6. Денежная система.
7. Денежные агрегаты.
8. Уравнение обмена.
9. Денежное обращение.

Определения

1. Билет Центрального банка.
2. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
3. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.
4. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг).
5. Денежное выражение стоимости товаров.
6. Увеличение в себестоимости товаров доли затрат на материальные ресурсы, зарплату, что влечет рост цен.

7. Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения.
8. Расчетный документ, содержащий требование кредитора должнику уплатить определенную денежную сумму через банк.
9. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная законодательством.

Задание 8. Верно/неверно данное выражение (да/нет)

1. Деньги – это кристаллизация меновой стоимости.

2. Первым товаром-посредником было золото.

3. Главное свойство денег – это их надежность.

4. Деньги выполняют роль счетной единицы.

5. Деньги выполняют функции средства обращения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления стоимости.

6. Прямой товарообмен– это ликвидность.

7. Деньги – это язык рынка.

8. Бумажные деньги существуют в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов.

9. Эмитентом денег является уполномоченный коммерческий банк.

10. Денежное обращение – это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.

11.Денежная масса – это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.

12. Уравнение обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности.
13.Денежный агрегат M_0 показывает массу безналичных денег.

14.Денежный агрегат M_1 показывает массу наличных денег.

15. Денежный агрегат M_2 показывает массу наличных денег, безналичных де-

нег и денег на банковских депозитах и государственных краткосрочных ценных бумагах.

Задание 9. Верно/неверно данное выражение (да/нет)

1. Деньги выполняют функции средства обращения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления стоимости.

2. Деньги – это знак обмена.

3. Инфляция – это падение уровня цен.

4. Нуллификация – это способность денег участвовать в немедленном приобретении товара.

5. Прямой товарообмен – это ликвидность.

6. Деньги - это средство накопления стоимости.

7. Бумажные деньги существуют в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов.

8. Денежное обращение – это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.

9. Масштаб цен – это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.

10. Уравнение обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности.

11. Денежный агрегат M_0 показывает массу наличных денег.

12. Денежный агрегат M_1 показывает массу наличных и безналичных денег.

13. Денежный агрегат M_4 показывает массу наличных денег, безналичных денег, денег на банковских депозитах и государственных краткосрочных ценных бумагах.

14. Главное свойство денег - ликвидность.

15. Причиной современного бартера является рост рентабельности производства и реализации товаров.

Задание 10. Верно/неверно данное выражение (да/нет)

1. Деньги – это всеобщий товар-эквивалент.

2. Деньги выполняют функции средства обращения, средства измерения стоимости.

3. Бумажные деньги существуют в виде банкнот и казначейских билетов.

4. Эмитентом денег является Центральный банк.

5. Денежное обращение - это прямой товарообмен.

6. Подтвержденный аккредитив – это аккредитив, которой нельзя отозвать.

7. Кроссированный чек - это чек, перечеркнутый на лицевой стороне двумя параллельными линиями.

8. Инкассовая форма расчетов выгодна продавцу.

9. Расчеты с помощью аккредитива – это расчеты по системе «ЛС».

10.Револьверный аккредитив – это переводной аккредитив.

11.Банковская карта – это средство для составления расчетных и иных документов, подлежащих оплате за счет клиента.

12.Денежные суррогаты – это металлические деньги.

13.Кредитная карта предназначена для оплаты товаров и услуг.

14.Расчетная карта предназначена для получения кредита в банке.

15. Электронный кошелек – это любая пластиковая карта, содержащая реальную ценность в форме электронных денег, которые владелец заплатил заранее.